

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**"Игра-ведущий вид деятельности дошкольников"**

Выполнила воспитатель: Якунина Н.Н

**Цель:**

Транслировать опыт педагогического коллектива ДООУ, используя активные методы работы с педагогами.

**Участники игры:** воспитатели, специалисты

**Ход игры:**Ведущий

«Давай поиграем!» - как часто в житейской суете мы не придаём значения этому призыву или просьбе, которые звучат сегодня из уст каждого ребёнка.

«Давай поиграем, ну давай!». Обращаются дети к своим родителям. И что же он слышит в ответ? – ваше мнение.

(Ответы участников деловой игры)

«Да некогда мне ...не могу...я устала...тороплюсь... не успеваю...» - говорим мы часто своему ребёнку.

«Идите, играйте» - такой ответ часто можно услышать и из уст воспитателей. Вы готовы со мной согласиться?

Давайте проведём *блиц-опрос*.

**Первое задание.**

По теме «Русские народные игры».

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди.

**Викторина:**

- Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, мяч, игрушка)

- Главная роль в народной игре? (водящий)

- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)

- Для чего нужна считалка в игре? (чтобы выбрать водящего)

- Где используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)

- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)

- Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)

- Что является сигналом к действию в народной игре? (слово)

**Второе задание «Знатоки».**

Командам зачитываются вопросы, зашифрованные в кроссворде. Педагогам необходимо разгадать кроссворд. Чья команда больше отгадает вопросов, получает балл.

Вопросы:

***По вертикали.***

2. Игра-головоломка из множества фрагментов рисунка различной формы. (пазл)

3. Неприятное ощущение или страдание, вызванное раздражением особых нервных окончаний в повреждаемых либо уже поврежденных тканях организма (боль)
4. Время, не занятое работой или другим делом (досуг)
6. Один из компонентов структуры сюжетно-ролевых игр (Роль)
7. Вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате ее, а в самом процессе (игра).
8. Кому принадлежит особая роль в сюжетно-ролевых играх (воспитатель).
11. Как иначе назвать - ход игры (содержание).

### ***По горизонтали.***

1. Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений (здоровье)
5. Предмет, предназначенный для игр (игрушка).
9. Требования для исполнения неких условий всеми участниками, какого-либо действия (правила).
10. Действительность отражаемая в детских играх (сюжет).
12. Одна из характерных черт в сюжетно-ролевых играх (самостоятельность).

### **Задание третье.**

Упражнение «Продолжи предложение»

Воспитателям по очереди предлагается продолжить свой вариант фраз:

- «Мне нравятся дидактические игры, потому что .....»
- «Мне не нравятся дидактические игры, потому что ....»
- «Мне нравятся сюжетно-ролевые игры, так как я....»
- «Больше всего мне нравятся .... Игры, потому что....»
- «Я думаю, что игра полезна тем, что...»
- « Моя самая любимая игра....., потому что...»
- «Я считаю, что в игре дети учатся...»
- «Мне не нравятся интеллектуальные игры тем, что...»
- «На мой взгляд, самые полезные игры для детей это....., потому что...»
- «Я думаю, что в игре каждый ребёнок....»

### **Задание четвертое.**

**Синквейн** - это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек высказывает своё отношение к проблеме, предлагаем вам написать синквейн по игре.

Порядок написания синквейна:

Первая строка - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка - два прилагательных, характеризующих данное предложение.

Третья строка - три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка - короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

Пятая строка - одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.

### **Например**

Игра

детская веселая

играют, общаются, веселятся

то, без чего дети не могут развиваться

времяпровождение

### **Время 3 минуты**

Ведущий: **Подведение итогов.**

### **Ведущий (заключительные слова):**

- Мы сегодня много говорили о достоинствах детской игры. Но у неё есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых, ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним.

Виктор Астафьев сказал: «Самые счастливые игры – не доигранные».